



# Haavoittuvassa asemassa olevien lasten kanssa työskentely

Ohjeet opettajille

Vanhempi lehtori, tohtori Ioana Boldis, Cluj-Napocan taide- ja muotoiluyliopisto, Romania

Dia 1

Työskentely haavoittuvassa asemassa  
olevien lasten kanssa

Ohjeet opettajille

---

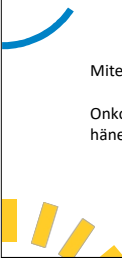
---

---

---

---

Dia 2



MentUwell

Miten suhtaudun tähän lapseen?

Onko luokkahuoneen ympäristö sopiva hänen tarpeilleen?

---


---

---


---

---

Dia 3



MentUwell



---


---

---

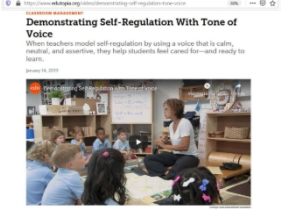
---

---

Dia 4



MentUwell



---

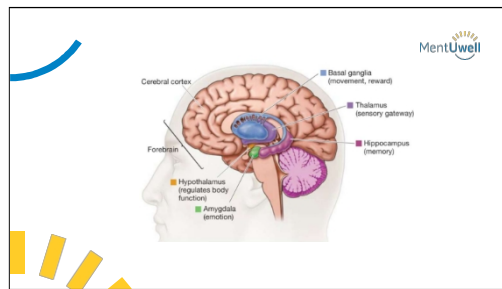
---

---

---

---

Dia 5



---

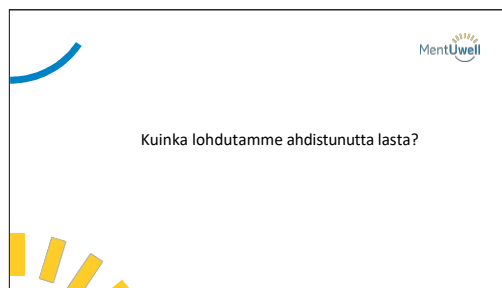
---

---

---

---

Dia 6



---

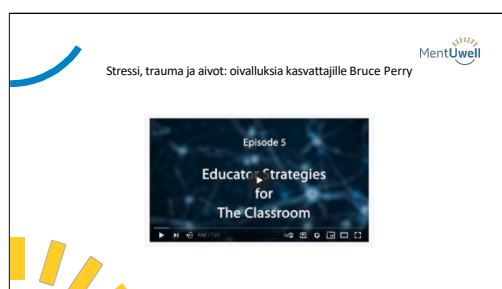
---

---

---

---

Dia 7



---

---

---

---

---

## Dia 10

Mennuti, R.B., Christner, R.W., Freeman, A. (2012). Kognitiiviset käyttäytymisintervensiot koulutusympäristöissä: Käytännön käsikirja. Routledge/Taylor & Francis Group, New York, s. 553-579.

Powell, B., Cooper, G., Hoffman, K., & Marvin, R. (2014). The Circle of Security intervention: Enhancing attachment in early parent-child relationship. Guilford.

Sorrels R. (2015). Trauman kokeneiden lasten tavoittaminen ja opettaminen. Gryphon House.

Dia 11

